|  |  |
| --- | --- |
| 課程簡介 | |
| 開課年度學期 | 107 學年度 第1 學期 |
| 開課班級 | 教育學系一A學程 |
| 授課方式 | 課堂教學、中文 |
| 課程代號 | 107015 |
| 課程名稱(中文) | 班級經營 |
| 課程名稱(英文) | Classroom Management |
| 學分數/時數 | 2 / 2 |
| 必(選)修 | 選修 |
| 授課老師 | 鄭進斛　Email: chinhu1203@gmail.com |
| 上課教室 | A307 |
| 上課時間 | 星期四，節次C、D |
| Office Hours |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | **日期** | 課程單元大綱 | 教學方式 | 參考資料 |
| 1 | **9/13** | 課程介紹 | 教師講解 |  |
| 2 | **9/20** | 班級經營的意涵及理論介紹 | 老師講解 | 陳奎熹、吳明隆、鄭耀男 |
| 3 | **9/27** | 好老師的自身經營  (導師工作及具備特質) | 教師講解 | 張新仁 |
| 4 | **10/4** | 常規管理的理論與策略—(高教學控制模式，Canter果斷常規管理模式) | 分組報告(一) | 吳明隆**、**郭明德等合譯、單文經、林素卿等合譯 |
| 5 | **10/11** | 教師效能訓練一(十二種溝通絆腳石) | 分組報告(二)  實作練習 | 湯瑪斯．高登 |
| 6 | **10/18** | 教師效能訓練二(積極聆聽) | 分組報告(三)  實作練習 | 湯瑪斯．高登 |
| 7 | **10/25** | 班級常規的理論與策略二(低教學控制模式，Ginott的一致性溝通模式) | 分組報告(四) | 吳明隆**、**郭明德等合譯、單文經、林素卿等合譯 |
| 8 | **11/1** | 常規管理的理論與策略三(中教學控制模式，Albert的合作性常規管理) | 分組報告(五) | 吳明隆**、**郭明德等合譯、單文經、林素卿等合譯 |
| 9 | **11/8** | 班級領導的理論與策略  (Halpin的倡導與關懷行為) | 分組報告(六) | 陳木金 |
| 10 | **11/15** | 師生關係的建立 | 分組報告(七) | 陳奎熹等、林進材 |
| 11 | **11/22** | 獎賞與懲罰之運用 | 分組報告(八) | 鄭耀男 |
| 12 | **11/29** | 班級輔導的策略與運用 | 分組報告(九) | 林進材 |
| 13 | **12/6** | 班級時間的管理與運用 | 分組報告(十) | 林進材 |
| 14 | **12/13** | 親師溝通的理論與策略 | 分組報告(十一) | 鄭耀男、吳明隆 |
| 15 | **12/20** | 霸凌行為的類型與因應策略 | 分組報告(十二) | 林進材 |
| 16 | **12/27** | 人際關係經營的理論與策略 | 分組報告(十三) | 吳明隆 |
| 17 | **1/3** | 未來班級與稱職教師  (未來班級想像及稱職教師角色) | 分組報告(十四) | 林進材 |
| 18 | **1/10** | 期末測驗 |  |  |

|  |
| --- |
| 教科書或參考用書(備註) |
| * 林進材（2017）。班級經營。臺北市：五南。 * 吳明隆（2009）。班級經營：理論與實務。台北市：五南。 * 鄭耀男、陳怡靖（2006）。班級經營—管理與實務取向。臺北市：華騰。 * 單文經、林素卿等譯（2004）。班級經營的理論與實務 （M. Lee Manning & Katherine T. Bucher原著）。臺北市：學富。 * 郭明德等譯（2003）。班級經營：理論與實務（Robert Tauber. T原著）。臺北市：華騰。 * 張新仁、李佳琪、柳文卿、簡良燕（1999）。班級經營：教室百寶箱。臺北市：五南。 * 陳奎熹、王淑俐、單文經、黃德祥（1996）。師生關係與班級經營。臺北市：三民。 * 陳木金（1999）。班級經營。台北市：揚智。 * 曾端真、曾玲珉譯（2002）。班級經營與兒童輔導（Rudolf Dreikurs; Bernice Bronia Grunwald & Gloy Childers Pepper原著）。臺北市：天馬。 * 方德隆譯（2014）。有效的班級經營—課堂的模式與策略（Carlette Jackson Hardin原著）。臺北市：高等教育。 * [歐申談](http://search.books.com.tw/search/query/key/%E6%AD%90%E7%94%B3%E8%AB%87/adv_author/1/)譯（1993）。T.E.T.教師效能訓練（[Dr. Thomas Gordon](http://search.books.com.tw/search/query/key/Dr.+Thomas+Gordon/adv_author/1/)原著）。三重市：[新雨](http://www.books.com.tw/web/sys_puballb/books/?pubid=newrain)。 * 張英熙（2017）。看見孩子的亮點—阿德勒鼓勵原則在家庭及學校中的運用。臺北市：張老師文化。 * 其它有關班級經營專業書籍。 |