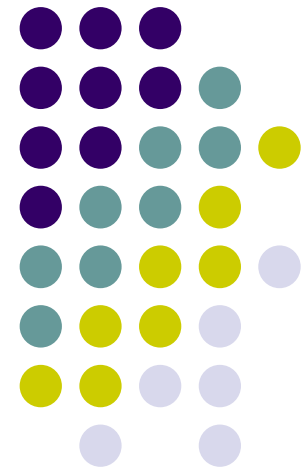


國立臺南大學 環境與生態學院
環境教育在職碩士班

專題討論(一) 課程大綱





課程目標

- 熟悉環境教育內涵
- 初步探討論文研究主題
- 熟悉正確的論文寫作方法
- 練習專業的簡報製作與口頭報告

實施方法



- 本星期
 - 課程介紹
 - 專題報告寫作與簡報製作說明
 - 作業：閱讀(袁中新 2009)，寫心得報告(心得，所以應以自己的想法為主，不是節錄文章內容)
 - 環境科學 (2009). 袁中新 主編, pp 1-16 “第一章 環境教育與環境倫理” 葉欣誠 (南大圖書館電子書)
- 第二星期
 - 上課前繳交(葉欣誠 2009)心得報告
 - 上課前繳交一頁**專題報告構想書**(書面)，內容包括1. 題目 2. 目的 3. 做法，並做約**5分鐘(5頁以下ppt)**的簡報
- 第三星期
 - 上課前上傳修正後的構想書(文字檔)
 - 開始文獻回顧報告

討論主題



- 每人依興趣由環境教育八大領域選擇一個領域，訂定一個明確題目
- 領域包括
 - 1. 學校與社會環境教育
 - 2. 自然保育
 - 3. 文化保存
 - 4. 能資源管理
 - 5. 其他(氣候變遷、災害防救、公害防治、社會參與)。



專題製作與論文研究

- 研究—探索未知的事物 (未知?真的未知，或只是你不知道?)
- 文獻回顧的重要性(research 是“重新找、回顧”)
- 英文閱讀的重要性
- 結果的呈現
 - 豐富的內容
 - 簡潔、明確、流暢的寫作風格
 - 吸引人的簡報
 - 投影片—簡單、明瞭、美觀
 - 吸引人的講解與互動